

هدف: هدف از این درس آشنایی دانشجویان با روش پژوهش علمی در علوم بهداشتی و مراحل مختلف پژوهش به منظور قادر بودن به :

- انتخاب موضوع مورد مطالعه

- تدوین طرح و اجرا پژوهش

- نوشتن گزارش پژوهش



شرح درس :

پژوهش علمی در علوم بهداشتی اهمیت ویژه ای دارد. در این درس دانشجویان با فرایند تدوین مراحل مختلف یک طرح تحقیقاتی آشنا شده و در نهایت قادر خواهند بود بطور فردی یا گروهی یک پروژه تحقیقاتی را از ابتدا تا انتهای تدوین و ارائه نمایند.

سرفصل دروس: (۳۴ ساعت نظری)

کلیات شامل: تعریف - اهمیت - ضرورت - وضعیت تحقیقات در ایران و جهان - اجزا و مراحل انجام یک پروژه پژوهشی

- انتخاب موضوع تحقیق و معیارهای آن

- بررسی متون

- روش نگارش بیان مسئله

- تدوین اهداف، سوالات پژوهشی و فرضیات

- روش و مواد شامل: جمعیت مورد مطالعه - نوع مطالعه - مرور انواع مطالعات - متغیرها - (تعریف - انواع و ماهیت متغیرها) - شیوه جمع آوری داده ها - روش نمونه گیری - آزمایش مقدماتی - حجم نمونه - شیوه تجزیه و تحلیل داده ها (با استفاده از جداول توخالی - پیش بینی تستهای آماری مناسب) محدودیتهای مطالعه - ملاحظات اخلاقی

مدیریت اجرای پژوهش شامل: (۳۴ ساعت عملی)

برآورد نیازها: مواد، تجهیزات و نیروی انسانی - زمان بندی (جدول گانت) - بودجه - نظارت بر روند اجرای پژوهش

شیوه گزارش نویسی

دانشجویان قدم به قدم با ارائه مراحل مختلف روش تحقیق، هر یک بطور جداگانه و اختصاصی یک پروژه تحقیقاتی براساس الگوی ارائه شده در کلاس بایستی تدوین نمایند. بخشی از نمره درس به پروپوزال ارائه شده توسط دانشجویان تعلق خواهد گرفت.

منابع :

- ۱- تحقیق در سیستم های بهداشتی ، WHO ، آخرین انتشار
- ۲- اپیدمیولوژی گوردیس، آخرین انتشار
- ۳- روش تحقیق و نگارش مقالات علمی ، تالیف دکتر شاهین آخوندزاده ، دکتر دلیری همپا، آخرین انتشار

شیوه ارزشیابی دانشجو :

- آزمون نهائی
- تهیه و تدوین یک پروژه تحقیقاتی و ارائه آن

